

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад №35)

(краткое наименование)

Принят

Утвержден

Педагогическим советом Учреждения

приказом заведующей детским садом № 35

Протокол № _____

_____ Р.М. Каримовой

от _____

№ _____ о/д от «_____» _____ 20__ г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида №35 «Дельфин»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

за 2024 год

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 мая 2029г., 12 марта 202г., 24 марта 2022 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада №35

Сроки проведения самообследования: с 18.03.2025 г. по 15.04.2025 г.

Форма проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители: заведующий детским садом № 35 Р.М. Каримова
старший воспитатель Ильина Л.С.

Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин».

Сокращённое наименование: Детский сад №35

Руководство учреждения: заведующий Розалия Миннуловна Каримова

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория образовательного учреждения: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 -часового пребывания), с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Юридический адрес: Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Советская, 39.

Полный почтовый адрес: 423230, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Советская, 39.

Телефон: 8(85594) 6-63-96

Информационный сайт: www.edu.tatar.ru/bugulma/dou35

Электронный адрес: mdou35bug@mail.ru

Дата создания: 1979 год

Учредители: Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Адрес: город Бугульма, район Бугульминский, улица Гафиатуллина, дом 7.

Телефон: 8(85594)4-36-32

Факс: 8(85594)4-36-78

Интернет: http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_committee.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, район Бугульминский, ул.14 Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Содержание и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее ОД) строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

С 1 февраля 2024 г. по 20 августа 2024 г. детский сад был закрыт на капитальный ремонт.

Были проведены ремонтные работы:

1. полностью отремонтирован и введён в действие плавательный бассейн;
2. пищеблок приведён в соответствии с санитарными требованиями;
3. расширили пространство прачечного блока;
4. обновлён фасад детского сада;
5. усовершенствованы прогулочные площадки;
6. по всей территории детского сада заменено асфальтовое покрытие;
7. произведена полная замена полового покрытия в групповых ячейках, помещениях и в коридорах учреждения.

В течение времени работы детского сада с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию.

Всего – 13 на бесплатной основе.

Направленность кружков: художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Охват: 125 детей.

на бесплатной основе - 125 детей

на платной основе – 1 кружок Каратэ (физкультурно – спортивной направленности), 28 детей.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год

№	Наименование услуг	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель кружка
1	«Волшебные ладошки»	Средняя группа	8	Бегешева Д.Э
2	«Вкусные истории»	Вторая младшая группа	10	Козлова Л.Б. Егорова М.А
3	«Словесная игралочка»	Средняя группа	11	Кинсертдинова М.С.
4	«Здоровята» физкультурно - оздоровительной направленности	Старшая группа (татарская)	9	Николаева Т.Н.
5	«Волшебная кисть»	Старшая группа (татарская)	10	Нусамиева Р.Р.
6	«Страна Зазеркалье» Оригами	Подготовительная группа	10	Иванова Н.В.
7	«Голосок»	Подготовительная группа	10	Геронтьева Е.И.
11	«Нур» (театрализованная деятельность) на	Старшая группа (татарская)	12	Горникова И.Р.

	татарском языке)			
--	------------------	--	--	--

**Бесплатные дополнительные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год
«Дворец школьников»**

№	Наименование услуг	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель кружка
1	«АБВГД - ка»	Подготовительная группа	23	Лобачева Наталья Ильинична
2	«Zebra»	Подготовительная группа	23	Майорова Татьяна Николаевна
		Старшая группа (татарская)	17	
3	«Краски детства»	Подготовительная группа	23	Лыкова Дарья Никифорова
		Старшая группа (татарская)	17	

Зачисление детей по программам дополнительного образования осуществлялась по заявлению родителей. В конце реализации программы дополнительного образования традиционно прошли творческие отчёты специалистов дополнительного образования. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей, способствовала развитию у детей различных способностей в дополнительном образовании по разным направленностям.

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется не достаточно активно. Приоритетной задачей ДОО остаётся развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Детский сад планирует в 2025 – 2026 учебном году с сентября 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительному плану источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана 18 июля 2018 года, серия 16 Л 01 №0006197, регистрационный № 10049 Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (утверждён Постановлением Руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 04.09.2018 г. А.Р. Галиуллиным
- Акт приёма Государственной приёмочной комиссии законченного строительством здания жилищно-гражданского назначения от 24 декабря 1979 г. (решение исполкома №363 от 25.12.1979г.)

- Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 20.06.2009г. Бугульминским отделением филиала ФГУП «Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ» по РТ, серия 16-АБ №119788,

Объект права: здание склада, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 150, 5 кв.м, инв.№23988, лит. Б,

адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), г. Бугульма, район Бугульминский ул. Советская, д.39

- Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 20.06.2009 г. (Распоряжение «О закреплении имущества на праве оперативного управления» №602 от 26.04.2016 г. Акт приёма – передачи имущества №89, от 04.05.2016 г.; дополнительное соглашение к договору от 04.05.2016 №89 от 17.10.2018 г.)

Объект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района РТ, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 2057,4 кв., инв. №23988, лит. А, адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), г. Бугульма, район Бугульминский, ул. Советская, д.39

- Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 27.02.2010г. (Постановление Главы Бугульминского муниципального района РТ №83 от 15.02.2006 г.)

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: под объектами дошкольного образовательного назначения, общая площадь 7327 кв. м.,

адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), г. Бугульма, район Бугульминский ул. Советская, д.39, серия 16-АЕ 366832

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском районе и городе Бугульме № 16.08.01.000.М.000055.03.16 от 29.03.2016 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного образования выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах № 16.08.01.000.М.000305.08.18 от 17.08.2018 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000.М.000038.02.18 от 12.02.2018 г.

- Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021601770365

- Идентификационный номер налогоплательщика 1645011479

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в Налоговом органе по месту её нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г. Бугульме, серия 16 №006263452 поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 4 января 2001 года ИНН 1645011479 КПП 164501001

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №17 по республике Татарстан (ЕГРЮЛ) – 2111689041121, от 22 11.2011 г. серия 16 №006263413

- Заключение №2\13 от 13.02.2018 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «26» февраля 2018 г. № ЛО -16- 01-006630
- Муниципальное задание детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Условия приёма воспитанников в ДОУ

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающего дошкольное учреждение строятся на договорной основе

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников, на конец 2024 года – 129 воспитанников, в том числе:

Первая младшая группа «Пчёлки» - 18

Первая младшая (татарская) группа «Солнышко» – 16

Вторая младшая группа «Алые паруса» – 26

Средняя группа «Капитошка» – 24

Старшая (татарская) группа «Ромашка» – 21

Подготовительная к школе группа «Пилоты» - 24

Проектная мощность: 140 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Вывод: Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ направлено на выполнение ОП ДО, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров с использованием разнообразных форм и методов работы: Педагогический совет, Педагогический час, семинар – практикум, «Педагогическая гостиная», «Мастер-класс», «Тренинг», «Деловая игра», «Школа передового опыта», «Мозговой штурм». Показателем уровня педагогической компетентности коллектива ДОУ является активное участие педагогов в смотрах-конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. В перспективе: создание эффективной предметно-пространственной и языковой среды в соответствии ФГОС ДО и УМК, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога и педагогического

коллектива в целом. Образовательная деятельность в ДОУ в течении отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок выборов в коллегиальные органы и их компетенции определяются Уставом. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, работников Учреждения. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стилль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищённости всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

В Учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии: документация оформляется на компьютере, отчёты представляются через сеть Интернет, приём и отчисление детей ведётся через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад», имеется электронный почтовый ящик (mdou35bug@mail.ru), ведёт государственные паблики – официальные сообщества на сайте: www.edu.tatar.ru/bugulma/dou35, http://vk.com/ds_35_delphin и в Контакте. Где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к

постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 80% родителей (законных представителей). Проанализировав анкеты (14 вопросов), было выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 99,4%, 0% - нет, 0,6% затрудняются ответить. Мы считаем, что 0,6% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь поступивших детей в период работы учебного года, которые проходят адаптацию в детском саду и родители ещё не владеют полной информацией об организации образовательного процесса.

Вывод: данное анкетирование родителей позволяет сделать вывод, о том, что качество предоставляемых образовательных услуг ДОО №35, полностью удовлетворяет их запросы, родители остаются довольны условиями жизни и воспитания детей.

Рекомендации: продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, для создания благоприятных условий воспитательно – образовательного процесса в работе с детьми усовершенствовав ее, используя разнообразные формы взаимодействия с целью максимального удовлетворения потребностей и запросов родителей.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ✓ организованная образовательная деятельность (далее – ОД) (в подготовительной к школе группе – занятие);
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии;
- ✓ при взаимодействии с родителями (законными представителями).

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

«Социально – коммуникативное развитие»

№	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
1	1 младшая группа №1 "Пчелки"	0%	96%	4%	0%
2	2 младшая группа "Алые паруса"	75%	25%	0%	0%
3	Средняя группа «Капитошки»	53%	41%	6%	0%
4	Старшая группа "Ромашки"	100%	0%	0%	0%
5	Подготовительная к школе группа "Пилоты"	100%	0%	0%	0%
Средние показатели по ДОУ		66%	32%	2%	0%

«Познавательное развитие»

№	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется	Критерий выполняется	Критерий выполняется	Критерий выполняется

		стабильно, самостоятельно	при незначительной поддержке взрослого	я непостоянно , требуется участие взрослых	я только при помощи взрослого или не выполняется
1	1 младшая группа №1 "Пчелки"	10%	85%	5%	0%
2	2 младшая группа "Алые паруса"	59%	33%	8%	0%
3	Средняя группа «Капитошки»	46%	51%	3%	0%
4	Старшая группа "Ромашки"	87%	13%	0%	0%
5	Подготовительная к школе группа "Пилоты"	32%	68%	0%	0%
Средние показатели по ДОУ		47%	50%	3%	0%

«Речевое развитие»

№	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
1	1 младшая группа №1 "Пчелки"	21%	74%	5%	0%
2	2 младшая группа "Алые паруса"	56%	33%	11%	0%
3	Средняя группа «Капитошки»	49%	36%	15%	0%
4	Старшая группа "Ромашки"	87%	13%	0%	0%
5	Подготовительная к школе группа "Пилоты"	37%	63%	0%	0%
Средние показатели по ДОУ		50%	44%	6%	0%

«Художественно – эстетическое развитие»

№	Группы	Сформированность критериев
---	--------	----------------------------

		Критерий выполняется стабильно, самостоятельн о	Критерий выполняется при незначительно й поддержке взрослого	Критерий выполняетс я непостоянно , требуется участие взрослых	Критерий выполняетс я только при помощи взрослого или не выполняетс я
1	1 младшая группа №1 "Пчелки"	21%	74%	5%	0%
2	2 младшая группа "Алые паруса"	70%	26%	4%	0%
3	Средняя группа «Капитошки»	29%	64%	7%	0%
4	Старшая группа "Ромашки"	82%	18%	0%	0%
5	Подготовительна я к школе группа "Пилоты"	63%	37%	0%	0%
Средние показатели по ДОУ		53%	44%	3%	0%

«Физическое развитие»

№	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятельн о	Критерий выполняется при незначительно й поддержке взрослого	Критерий выполняетс я непостоянно , требуется участие взрослых	Критерий выполняетс я только при помощи взрослого или не выполняетс я
1	1 младшая группа №1 "Пчелки"	63%	25%	12%	0%
2	2 младшая группа "Алые паруса"	25%	32%	43%	0%
3	Средняя группа «Капитошки»	23%	72%	5%	0%
4	Старшая группа «Ромашки»	100%	0%	0%	0%
5	Подготовительна я к школе группа «Пилоты»	95%	5%	0%	0%
Средние показатели по ДОУ		61%	27%	12%	0%

Вывод

	Группы	Сформированность критериев
--	--------	----------------------------

		Критерий выполняется стабильно, самостоятельно	Критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого	Критерий выполняется непостоянно , требуется участие взрослых	Критерий выполняется только при помощи взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	46%	36%	12%	6%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	55%	40%	5%	0%

Таким образом, результаты освоения программы удовлетворительные, но при этом существуют критерии, в рамках которых необходимо планировать индивидуально - развивающую работу с воспитанниками.

Из 120 обследованных воспитанников 95% имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы.

Имеются дети, слабо усвоившие программу - 5%. Причинами низких показателей являются индивидуальные особенности детей, слабая посещаемость, заболевания, частые пропуски.

Рекомендации:

1. Составить план индивидуального развития воспитанников с учётом результатов мониторинга и возрастных особенностей развития своей возрастной группы.
2. В каждой возрастной группе вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы в соответствии с целевыми ориентирами.
4. Планировать и проводить индивидуальные консультации с родителями воспитанников по выявленным проблемам мониторинга.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников подготовительной к школе группы МБДОУ №35 "Дельфин" на конец года 2024 – 2025 г.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	90%	3	10%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	30	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	24	80%	6	20%	0	0%
мыслительная деятельность	25	83%	5	17%	0	0%

Вывод:

Таким образом, из 30 обследованных воспитанников группы, 27 воспитанников группы имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 3 ребёнка показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школ. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 30 человек. Основная масса выпускников поступает в школы, находящиеся в микрорайоне «Центр» (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №6, татарская гимназия №14)

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Диагностика проведена по диагностическому материалу, представленному в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» для средних, старших и подготовительных групп.

Количество обследуемых детей: 76

Возрастная группа	Высокий уровень (югары дәрәжә) (2,7 дән 3 кә кадәр)	Средний уровень (уртача дәрәжә) (2 дән 2,6 га кадәр)	Ниже среднего (уртачадан түбән дәрәжә) (1 дән 2 га кадәр)	Всего
Подготовительная к школе группа	26	4	-	30
Старшая группа	17	4	-	21
Средняя группа	20	5	-	25
Всего	63	13	0	76

Уровень усвоения части программы, разработанной с учётом использования УМК в конце 2024 – 2025 учебного года соответствует **высокому уровню (2.8 баллов)**.

Вывод: Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Перспектива работы: продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи. С этой целью продолжить цикл занятий татарским языком для русскоязычных педагогов. Организовать лекторий по обучению татарскому языку для родителей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Уровень мероприятий	Количество воспитанников, принявших участие	Результат
Муниципальные олимпиады	2 3 1	Участника Призёра Победитель
Республиканская олимпиада	3	Победителя
Республиканские конкурсы	11 12	Победителей Призёров
Межрегиональные конкурсы	17 4	Победителей Призёра
Муниципальные конкурсы	2	Победитель и призёр
Всероссийские конкурсы	18 2	Победителей Призёра
Международные конкурсы	4	Победителя

	5	Призёров
Международные и всероссийские викторины для дошкольников	20	Участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2024 году осуществлялась согласно Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ОП ДО учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Основным приоритетным направлением в деятельности является социально-личностное развитие.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Её эффективность подтверждают результаты: все дети первой младшей групп имеют лёгкую или среднюю степень адаптации, низкая заболеваемость в группах. Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в ДОУ. Педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение вновь поступивших детей и наблюдение за их поведением. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводились игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в нашем ДОУ во многом зависит от взаимодействия всех специалистов, педагогов, медицинских работников и родителей. Но этого было бы не достаточно, если бы в нашем ДОУ, для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении не была бы создана соответствующая многовариативная, современная, насыщенная, эстетически

оформленная, постоянно изменяющаяся предметно-развивающая среда, созданная с учётом индивидуально-дифференцированного подхода:

1. Большую часть времени в детском саду дети проводят в группах, где созданы здоровьесберегающие условия: учебный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, высвобождено пространство для организации двигательной активности детей, созданы мини-центры здоровья с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, что позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Пособия практичны, красочны, мобильны, безопасны для детских игр (дорожки для коррекции и профилактики плоскостопия и нарушения осанки, мишени для метания, кольцобросы, бильбоке и др.) Во всех группах достаточно свободного пространства для удобного размещения детей в двигательной деятельности.

2. На территории ДОУ расположены семь эстетично оформленных игровых участков, оборудованные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по охране жизни и здоровья детей, с учётом их возрастных особенностей; спортплощадка – она разбита на зоны для спортивных и подвижных игр, беговые дорожки, турники, гимнастические лестницы, дуги для лазания, прыжковая яма.

Таким образом, на основе прочно созданной здоровьесберегающей инфраструктуры, наши специалисты проводят мониторинг здоровья и физического воспитания детей, отслеживая динамику их развития, которая за последние три года является положительной.

Здоровьесберегающая инфраструктура, созданная в условиях нашего детского сада, способствует обеспечению адаптации ребёнка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков, формированию устойчивого стремления к здоровому образу жизни. А главная цель работы нашего коллектива в создании уютного дошкольного учреждения, наполненного добротой, сердечностью и любовью для ребёнка, который будет жить в гармонии с собой, природой, миром.

С 1 сентября 2024 года после капитального ремонта функционирует бассейн.

В течение года с родителями велась активная просветительская работа в данном направлении: беседы, консультации, санбюллетни в холлах и групповых раздевалках, анкетирование об отношении родителей к ЗОЖ. Результат взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей проявился в создании нетрадиционного оборудования по оздоровлению, в том числе из бросового материала: массажные варежки из махры, скалки для профилактики плоскостопия, гимнастические палки, султанчики и флажки для выполнения упражнений, а также для развития общефизических навыков: ловкости, координации движений и т.п.

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2022	2,9
2023	2,8
2024	1,2

Ведётся работа по соблюдению санитарных требований, приобретены и установлены на входах автоматические дозаторы для антисептика, в каждой возрастной группе и кабинете старшей медсестры имеются бесконтактные термометры для измерения температуры воспитанникам и сотрудникам. Ведётся утренний фильтр воспитанников и сотрудников. В каждой групповой комнате и музыкальном зале имеются бактерицидные лампы, аптечки первой медицинской помощи.

Год	Группа здоровья				
	Всего детей	I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)	V группа (инвалид)
2022	126	44	78	3	1
2023	128	46	79	3	0
2024	128	46	79	3	0

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, старшей медицинской сестрой проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни отстранялись от посещения детского сада. Велась информационная работа по профилактике ГРИППА, ОРВИ и других актуальных детских заболеваний.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. организовать пропаганду положительного опыта семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
3. регулярно осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. продолжать совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- общие и групповые родительские собрания;
- семинар для родителей;
- день открытых дверей;
- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями (педагог – психолог).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знатоки ПДД», «Семейный патруль» и т. д. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы смелые, ловкие, умелые», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с 1 сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провела диагностику его эмоционального состояния. Спланировала и провела цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Качество кадрового потенциала

Данные по количеству штатных единиц:

№ п/п	Наименование должности	Кол-во штатных единиц
1	Заведующая	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	12
4	Старшая медсестра	1
5	Музыкальный руководитель	1,25
6	Педагог-психолог	1
7	Заведующая хозяйством	1
8	Кастелянша	0,5
9	Повар	2,5
10	Подсобный рабочий кухни	1
11	Рабочий по стирке белья	1,25
12	Младший воспитатель	9
13	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	2
14	Дворник	1
15	Сторож	2,8
16	Уборщик служебных помещений	0,5
17	Воспитатель (по обучению татарскому языку)	1
18	Медсестра бассейна	0,5
19	Инструктор по плаванию	1
20	Оператор хлораторной установки	0,5
21	Уборщик помещений бассейна	0,5
	Итого:	42,3

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили в соответствии с графиком:

- высшую категорию – 1 музыкальный руководитель.

В детском саду работает дружный, творческий коллектив, отличительными особенностями которого являются профессионализм, новаторство, трудолюбие и любовь к детям, созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду работает 16 педагогов, из них 13 педагогов (81%) имеют высшее образование, 3 педагогов (19%) имеют - среднее специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория: 8 педагога (50%).

1 квалификационная категория: 6 педагогов (37%)

СЗД – 1 педагог (6,5%)

Не имеют квалификационную категорию: 1 педагог (6,5%).

Педагогический стаж работы:

до 5 лет - 4 педагогов (25%).

с 5 до 10 лет – 5 педагога (31%).

с 10 до 20 лет – 3 педагога (19%)

более 20 лет – 4 педагогов (25%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада работают с базовыми программами для реализации игровых технологий MS Office (Excel, Power Point, Word), графическими редакторами (Word, PowerPoint, Paint, Excel, Photoshop). Умеют быстро искать необходимую информацию в интернете, могут работать с различными браузерами (Chrome, Яндекс).

Достижения детского сада за 2024-2025 год

Уровень мероприятий	Количество педагогов, принявших участие	Результат
Муниципальные конкурсы	3	Победители
Муниципальные мероприятия	1	Участие

Творческие достижения педагогов за 2024-2025 год

Уровень мероприятий	Количество педагогов, принявших участие	Результат
Республиканские конкурсы	8	Победители
	5	Призеры
Всероссийские конкурсы	8	Победители
	5	Призеры
Международные конкурсы	5	Призеры

На протяжении всего учебного года педагоги были участниками различных вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, организаторами конкурсов различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

Уровень мероприятий	Количество педагогов	Результат
Стажировка педагогов на региональных курсах повышения квалификации на базе МБДОУ 35 «Дельфин»	15	Выступления, показ ОД по теме КПК «Здоровьесберегающая среда ДОУ как условие физического, психического и эмоционального благополучия детей»
Семинар руководителей ДОУ БМР РТ на базе МБДОУ 35 «Дельфин»	15	Выступления, показ ОД по теме «Система оздоровительной работы в повышении индекса здоровья дошкольников: «Территория здоровья»
Региональные, всероссийские вебинары, семинары, форумы	3	Участие
Грамота управления образованием исполнительного комитета БМР РТ	2	За многолетний труд в системе дошкольного образования
Публикации во Всероссийском сетевом издании «Интеллект»	4	Публикация авторской разработки

Публикация «Инфоурок»	1	Публикация авторской разработки
Публикация в периодическом сборнике «Педагогическая академия современного образования»	1	Публикация авторской разработки
Публикация в «Бугульминской газете» и «Бугульма авазы»	15	Статьи

Вывод: коллектив ДОУ относительно стабилен. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Они постоянно повышают профессиональный свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города и района, а также саморазвиваются. Вся эта работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Особое внимание уделяется молодым и вновь пришедшим педагогам, не имеющим опыта работы, ведётся наставническая работа, а также с педагогами, имеющими профессиональные дефициты. На уровне учреждения педагоги-наставники обеспечивают профессиональную адаптацию, повышение квалификации молодого или начинающего педагога на основе построения маршрутов личностного и профессионального роста и обучения на рабочем месте.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по развитию наставничества для воспитателей на основе индивидуального наставничества, проведения регулярных мероприятий в партнерстве с педагогическими университетами, а также оценке эффективности наставничества. Эти меры помогут улучшить качество образования, повысить мотивацию и профессиональную уверенность педагогов, а также обеспечат преемственность поколений в педагогической среде.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель ДОУ. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и их личностное саморазвитие, самореализацию и их самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса получают 100% педагогов.

Оснащен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы МБДОУ № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Система методической работы определяется в соответствии с годовыми задачами Учреждения и направлена на повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала. Основной формой является Педагогический совет, действующий на основе соответствующего Положения. Опыт работы педагогов был представлен на всех педагогических советах в форме презентаций, открытых мероприятий и мастер-классов.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 5 проекторов, 7 жидкокристаллических телевизора, 2 музыкальных центра, 2 акустических системы, 10 ноутбуков, 4 компьютера, моноблок -1, ламинатор -2, 2 сканера, 2 цветных принтера, 1 планшет, 1 фотоаппарат, интерактивная доска. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Специальными программами пользуются 90% педагогов.

Педагоги при разработке, используют:

- ✓ компьютерные презентации
- ✓ электронные методические материалы и презентации для занятий;
- ✓ информационные буклеты для родителей;
- ✓ групповые газеты «Планета детства»;
- ✓ умеют создавать текстовые и графические документы;
- ✓ умеют использовать компьютер как педагогическое техническое средство;
- ✓ умеют разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- ✓ умеют использовать информационные технологии в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ знают способы представления педагогической информации с помощью ИКТ.

Педагоги используют интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

- 100% воспитателей считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.
- 60% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.
- 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия УМК по обучению детей татарскому языку;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.
- используют мессенджеры WhatsApp, Госпаблик Вконтакте, Сферум.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению прослеживается, но она недостаточна для того, чтобы говорить об полной эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

Интерьер детского сада оформлен в соответствии с задачами художественно-эстетического воспитания, с современными требованиями архитектуры и дизайна. Приобрели новые образцы детской мебели для детей. Оригинальность оформления холлов, групп, кабинетов создают своеобразность всего детского сада и отражают его направление работы. В коридорах ДОУ оформляются выставки детских творческих работ, выставки художественного творчества педагогов ДОУ, информационные стенды, тематические уголки.

Для создания комфортных условий, способствующих социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию в ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей и гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Два раза в год проводится ревизия спортивного оборудования для организации и проведения ООД.

В кабинете multifunctional назначения размещены образовательные программы, методические пособия, учебно-методическая литература, необходимый наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, техническое оборудование. Выписывается многообразие периодической печати: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Современный детский сад» с приложением, «Современное дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» с приложением, «Бугульминская (газета) авазы», «Сават Купере», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя», «Музыкальная палитра», «Сабантуй», «Ребенок в детском саду», «Педсовет», «Здоровье дошкольника», «Обруч образование» с приложением, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Республика Татарстан», «Фән һәм мәктәп». Регулярно пополняется библиотека детского сада. (библиотечный фонд УО).

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Дельфин» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 25 декабря 1979 года, размещено в типовом кирпичном 2-этажном здании. Общая площадь учреждения составляет 1427,1 кв.м. Имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация, полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Земельный участок детского сада площадью 7327 кв.м., имеющий металлическое ограждение. В здании детского сада 7 групповых помещений с игровыми комнатами, приёмными, туалетными, 6 из них оснащены отдельными спальнями. Количество детей - 128. Воспитательно-образовательный процесс развернут в двухэтажном кирпичном здании. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает семь эстетично оформленных игровых участков, оборудованные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по охране жизни и здоровья детей, с учётом их возрастных особенностей, оснащённые теньевыми навесами, песочницами, малыми архитектурными формами; спортплощадку площадью 375 кв.м., она разбита на зоны для спортивных и подвижных игр, беговые дорожки, турники, гимнастические лестницы, дуги для лазания, прыжковая яма. На территории детского сада очень много деревьев и кустарников (тополь, клен, сирень, жасмин, рябина, липа, ива), берёзовая роща, цветники, огород (где совместно с детьми выращиваем помидоры, огурцы, кабачки, тыквы, лук, укроп, салат), имеется экологическая тропа, конструкции из бросового и природного материала, все это создает атмосферу тепла, радости, красоты.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Материально-техническая база детского сада соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным темам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Все функциональные помещения оснащены современным оборудованием: кухонное, прачечное и медицинское оборудование; автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации и другая система оповещения в экстренных ситуациях; установлено энергосберегающее оборудование, приборы учёта энергоресурсов и воды, видеонаблюдение, металлоискатель.

Внешнее и внутренне пространство детского сада соответствует СП 2.4.3648-20 требованиям пожарной безопасности и Роспотребнадзора. Ежегодно составляется Акт готовности и Паспорт безопасности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, согласно возрастным особенностям детей, где воспитанники имеют возможность ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно - пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации разнообразных видов деятельности: центр игр: сюжетно-ролевых и развивающих; центра экспериментирования, художественного творчества, художественной литературы, центра национального развития, экологического центра, музыкального развития, спортивного уголка, зоны пожарной и дорожной безопасности, центра познавательного развития.

В музыкальном зале имеется рояль, синтезатор, 1 музыкальный центр, 1 ноутбук, 1 акустическая система, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, детские

музыкальные инструменты, костюмы, декорации, ширма для театральных постановок, фонотека; всё это используется при проведении музыкальных занятий, утренней гимнастики, закаливания, музыкальных и спортивных праздников, развлечений и досугов, платных образовательных услуг; семинаров, родительских собраний, конференций, мастер-классов и презентаций.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.

Кабинет многофункционального назначения (методический кабинет) полностью оборудован: имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 2 сканера, 2 цветных принтера, 2 ламинатора, копировальная техника, демонстрационные материалы, видеотека. Кабинет функционирует с целью: организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива. Имеется паспорт методического кабинета. Кабинет многофункционального назначения оснащён образовательными программами, методическими пособиями, учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, техническим оборудованием. Выписывается многообразие периодической печати: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Современный детский сад» с приложением, «Современное дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» с приложением, «Бугульминская (газета) авазы», «Сават Купере», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя», «Музыкальная палитра», «Сабантуй», «Ребенок в детском саду», «Педсовет», «Здоровье дошкольника», «Обруч образование» с приложением, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Республика Татарстан», «Фән һәм мәктәп».

Кабинет татарского языка. Укомплектован УМК по обучению детей двум языкам. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Оснащён ноутбуком. Для развития национальной культуры и приобщения детей к фольклору татарского народа оформлен музей «Әбиемнең сандыгы». Имеется паспорт кабинета татарского языка.

Кабинет ПДД оснащён автоклассом, состоящим из стендов и тренажёра, предназначенных для обучения дошкольников основам безопасности дорожного движения, действующего светофора, дорожных знаков, четырехстороннего перекрестка. Все эти атрибуты автокласса установлены и проводятся занятия с детьми, начиная со 2 младшей группы один раз в неделю во второй половине дня.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психологического климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет) размещён на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20. На осуществление деятельности имеется лицензия.

В **медицинском кабинете** проводится: осмотр детей, антропометрия, профилактическая работа, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского блока: весы, ростомер, термометр, фонендоскоп, аппарат для измерения давления, кушетка, холодильник, бактерицидная лампа, медикаменты для оказания первой помощи, шкафы для медикаментов, манипуляционный столик, электро-водонагревательный котёл.

Пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием: электроплитами 2 шт., холодильниками 3 шт., овощерезкой, электронными весами 2 шт., жарочно-пекарским шкафом, жарочным шкафом, электрокотлом, электромясорубкой – 2 шт., полностью укомплектован инвентарём и посудой.

В **прачечной**: электрические утюги 4 шт., 2 стиральные машины автомат, бытовые стиральные машины 2 шт., стиральная машина полуавтомат 1 шт, центрифуга, электрокотёл, гладильная доска.

Продуктовый склад: холодильник-ларь 2 шт., холодильник 5 шт., весы почтовые 1 шт, настольные 1 шт, электронные весы 1 шт.

Благоустройство и озеленение детского сада, создание комфортной среды для осуществления физического, нравственного, экологического и эстетического воспитания дошкольников, улучшения состояния территории ДОО, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами является главной целью МБДОО.

Территория ДОО преобразована в пространство с наличием новых зон, привлекательных для детей, предоставляющих возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей.

На участке созданы условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, а самое главное для обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для осуществления трудового воспитания детей имеется весь необходимый инвентарь. Оборудованы: **спортплощадка** (с травяным и твёрдым покрытием), игровые участки, огороды (овощной, аптекарский, русское поле), цветники, художественно-эстетическая зона, представляющим детям возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учётом регионального национального компонента.

На территории детского сада обеспечено пространство игровым материалом, так как игра является ведущей деятельностью дошкольного возраста. Создана благоприятная развивающая среда, где ребёнок будет проводить все своё время.

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее, на участках созданы условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На территории детского сада создана оригинальная среда, позволяющей привлечь внимание и быть конкурентно-способными на рынке образовательных услуг.

Установленные нами формы игровых построек на участках ориентированы на дошкольный возраст и не только активизируют двигательную активность малышей, но и способствует развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребёнка – основ формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических, экологических и т.д. особое внимание, в нашем ДОО, отводится созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды на участках. Коллектив нашего детского сада так же

решил вплотную заняться благоустройством территории, созданием условий для деятельности детей на участках.

Территория нашего ДОУ составляет 7327 кв.м., озеленение – 2981 кв.м., площадь здания – 1427,1 кв.м. На участках созданы условия, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, экологическое и игровое.

Игровые площадки имеют несколько игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность: зоны песка, воды, игр, цветников, спортивных и народных игр, способствующих воспитанию любви и уважения к народам, проживающих в Республике Татарстан.

У каждой возрастной группы свои игровые площадки с верандой и песочницей, на них имеется оборудование соответственно возрасту детей по схемам, разработанным каждым педагогом индивидуально для своей возрастной группы. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам.

Зоны игр с песком являются не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр. Оборудованные для лазания гимнастические стенки, дают возможность малышам осваивать лазание в присущем каждом темпе. Кроме этого, на участках имеется следующее оборудование – беседки, домики, скамейки, машины, мишени для метания, столики, снаряды для двигательной деятельности, стойка для укрепления волейбольной сетки, гимнастические скамейки для равновесия, прыжковая яма. Все песочницы заменили на новые с закрывающим верхом, что соответствует требованиям СанПиНа.

На территории детского сада имеется уголок ПДД, который имеет твёрдое покрытие. На него нанесена дорожная разметка, в соответствии с установленными требованиями и где возможно размещение атрибутов: дорожных знаков, светофора. Эта зона служит площадкой для игр с транспортными средствами, с целью закрепления у детей знаний о правилах дорожного движения (имеются 6 велосипедов, 2 самоката, модули спец. машин).

На каждом участке летом организуем зоны воды (миниплескательницы, покупаем ежегодно). Она служит для закаливания детского организма и привыканию к воздействию воды, а также для организации игр с водой.

Огород размещён на открытом, незатенённом пространстве. Он состоит из трех участков: овощного, аптекарского и русского поля. При оформлении аптекарского огорода мы стараемся подобрать разнообразные лекарственные растения: зверобой, душица, мята, топинамбур, календула. Посев семян, наблюдение за ростом растений, уход за ними – прекрасная познавательная деятельность для детей.

Рядом с огородом соседствует уголок русского поля, где дети имеют возможность наблюдать за растениями поля непосредственно в детском саду.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

Мы максимально используем территорию детского сада, рационально распределив различные виды цветочных композиций. С этой целью каждый педагог создаёт план-схему своего участка, где продумывает место, форму клумбы, а также и цветочные насаждения. Планируем создать альпийскую горку с использованием однолетних и многолетних цветов, различные виды клумб круглой формы, приподнятые клумбы и рабатки. По всей территории детского сада размещены бордюрные цветники с кустарниками.

Всё перечисленное оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Учреждении неукоснительно соблюдаются меры противопожарной и

антитеррористической безопасности. Территория организации ограждена металлическим забором по периметру и не допускает несанкционированный доступ. Охрана объектов Учреждения осуществляется сторожами в составе 3 сотрудников. Объекты Учреждения оборудованы системой охранной сигнализации и автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт, системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, имеется паспорт безопасности, система звукового оповещения о пожаре, металлоискатель, наличие первичных средств пожаротушения, телефон с определителем. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущество от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены приказом заведующей. Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова и телефона «Таттелеком». Оборудование хозяйственной площадки и состояние мусоросборника удовлетворительное и соответствует требованиям безопасности.

По результатам проверок на пожарную безопасность оформляются акты с предписаниями надзорных органов, разрабатывается план мероприятий по их устранению. **Вывод:** Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО 95 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Безопасность детского сада обеспечивают видеокамеры и система контроля удалённого доступа с экраном видеонаблюдения, система тревожной и пожарной сигнализации

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации.

Специфика организации модели внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ВСОКДО) определяется системными особенностями дошкольного образования, к которым относятся как необязательность

данного уровня образования, так и заложенные в п. 1.2 ФГОС дошкольного образования базовые принципы:

- ✓ поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- ✓ уважение личности ребёнка;
- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- ✓ ФГОС ДО устанавливает в качестве планируемых результатов реализации образовательной программы целевые ориентиры дошкольного образования.

✓ Однако, согласно п. 4.5 ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая оценку качества образования. Тем не менее, стандарт дошкольного образования допускает проведение педагогической диагностики, под которой понимается оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, что может быть положено в основу внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной организации;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ✓ определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;

- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования.
- ✓ В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- ✓ данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- ✓ данные внутреннего аудита документации образовательного учреждения;
- ✓ отчёты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного учреждения;
- ✓ посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы развития

На сегодняшний день МБДОУ № 35 «Дельфин» работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

На основе анализа работы за 2024 год МБДОУ № 35 «Дельфин» можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной и бесплатной основе);
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Хороший уровень освоения детьми ОП МБДОУ №35, усвоения детьми УМК по обучению татарскому и родному языкам. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В МБДОУ № 35 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, аттестацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ №35 планирует реализовать следующие направления развития:

- ✓ Повысить эффективность работы в создании условий для активации интереса воспитанников к миру профессий и систематизации представлений каждого ребёнка в ходе познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Посредством конкурсного

движения создать **развивающую предметно-пространственную среду** для работы с детьми по ранней профориентации.

✓ Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия через мотивацию всех участников образовательного процесса, а также совершенствования и внедрения в деятельность учреждения инновационных здоровьесберегающих игровых технологий оздоровления (Фитрок, нейролепка, фитболы, нейроигры и т.д.)

✓ Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в МБДОУ № 35 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

✓ Развитие национального самосознания и интереса к изучению родного языка (татарского языка), формирование гражданско - патриотических чувств посредством повышения эффективности работы по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных, культурно исторических и семейных ценностей.

✓ Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ № 35 для формирования профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовать свои профессиональные предпочтения в современных условиях с учетом возрастных особенностей воспитанников.

✓ Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом.

✓ Результативное, активное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

✓ Развивать цифровую образовательную среду как новые компетенции педагогов.